

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Гендерная психология
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является трансформация системы профессиональных знаний, умений и навыков учащихся с позиций гендерного подхода и обеспечение готовности к его использованию в процессе профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1(1) и профессиональных: ПК-1.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока В1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и/или общепрофессиональных (ОПК) и/или профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{УК-1} . Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
3	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при	ИД-1_{ПК-1} . Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различ-	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических,

		различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	ных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	неврологических, психосоматических заболеваний и аддикциях.
--	--	--	---	---	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зач. единицы (72 акад. часа).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 9 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44
- лекции (Л)	0,27	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	--	-
- семинары (С)	0,94	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,77	28	28
Промежуточная аттестация, в том числе:			
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	2,0	72	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ПК-1	Гендерный подход. Введение в гендерную психологию	Пол и гендер в современном научном знании. Гендерная система общества и проблема ее конструирования. Теоретические предпосылки гендерного подхода. Основы гендерной теории и методологии. Гендерная психология как наука
2	УК-1, ПК-1	Актуальные проблемы гендерной психологии	Психология гендерных различий и сходств. Проблемы гендерной социализации. Особенности личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин. Вариативность женской и мужской идентичности: психологическое благополучие людей женского и мужского пола. Использование гендерных знаний в психологической практике
3	УК-1, ПК-1	Гендерные аспекты клинической и медицинской психологии	Гендерный подход в медицине и здравоохранении. Женская и мужская сексуальность. Гендерные аспекты деятельности клинического и медицинского психолога